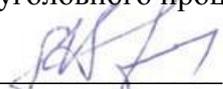


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного процесса
и криминалистики,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1
Заведующий кафедрой
уголовного процесса и криминалистики


А. Н. Симиненко
30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе


Ю. А. Бурдельная
30 августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правоохранительные органы Российской Федерации

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	гражданско-правовой
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Срок обучения	4 года/5 лет
Год набора	2019

Омск, 2019

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составила:

Морозова О. С., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Правоохранительные органы Российской Федерации» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль подготовки) в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (пункты 5.1–5.4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 № 1511).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль подготовки), представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правоохранительные органы Российской Федерации», соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль подготовки)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК–3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности правового статуса субъектов права; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; - методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; - применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; - навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права.
ПК–8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовое положение граждан, попадающих в сферу деятельности органа, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; - особенности правового статуса и компетенции должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. <p>Умеет:</p>

	государства	<p>- определять цели и задачи органа, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, при определенных обстоятельствах.</p> <p>Владеет:</p> <p>– методами исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
--	-------------	---

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоохранительные органы Российской Федерации» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание методов и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; природы и сущность государства и права, системы права, механизм и средства правового регулирования, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, умения применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, владение навыками сбора и обработки информации, юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

3.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Предмет, система, основные понятия курса «Правоохранительные органы Российской Федерации»

Тема 1. Понятие и основные понятия курса «Правоохранительные органы Российской Федерации»

Предмет и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». Краткий исторический очерк развития дисциплины. Место дисциплины среди других юридических дисциплин.

Задачи и цели правоохранительной деятельности. Защита прав и свобод человека и гражданина. Обеспечение законности и правопорядка. Борьба с преступностью. Защита и обеспечение безопасности конституционного строя, суверенитета, экономической и правовой системы России.

Основные понятия курса. Правоохранительная деятельность – один из видов государственной деятельности: понятие, задачи, признаки и основные направления. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.

Общая характеристика правовых актов о правоохранительных органах. Классификация правовых актов по видам источников: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы; акты

Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации; Конституции республик и уставы иных субъектов Российской Федерации; нормативные акты министерств и ведомств.

Классификация правовых актов по содержанию. Универсальные (комплексные) нормативные акты – Конституция Российской Федерации; кодексы: уголовно-процессуальный, гражданский процессуальный, арбитражный процессуальный и т.п.

Законы и другие правовые источники о судебной власти, правосудии и судах; об органах прокуратуры и прокурорском надзоре; об органах обеспечения общественного порядка и органах безопасности; об органах расследования преступлений; о таможенных органах; об учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации; об адвокатуре.

Роль и значение норм международного права и международных договоров Российской Федерации в организации и деятельности ее правоохранительных органов.

Тема 2. Принципы организации правосудия

Правосудие как вид государственной деятельности и как одно из наиболее важных направлений реализации судебной власти. Понятие и значение демократических принципов организации правосудия. Основные черты принципов, их природа. Соотношение объективного и субъективного в принципах правосудия. Система и условная классификация принципов организации правосудия.

Общая характеристика отдельных принципов организации правосудия.

Осуществление правосудия только судом. Конституционный запрет на создание в Российской Федерации чрезвычайных судов.

Коллегиальность рассмотрения дел в суде. Составы судов при рассмотрении уголовных дел в судебных инстанциях. Суд с участием присяжных заседателей: понятие и роль в отправлении правосудия. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок формирования корпуса присяжных заседателей. Статус народных заседателей: исторический очерк.

Независимость судей, подчинение их только закону. Несменяемость судей. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам в судьи. Статус судей и присяжных заседателей. Формирование судейского корпуса (назначаемость и выборность судей). Основания приостановления и прекращения полномочий судей. Отставка судей. Неприкосновенность судей. Органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей. Символы судебной власти.

Гласность судопроизводства. Естественные и легитимные ограничения открытого рассмотрения дел в судах.

Язык судопроизводства и делопроизводства в суде. Участие переводчика.

Равенство граждан перед законом и судом.

Тема 3. Судебная система Российской Федерации

Органы судебной власти Российской Федерации. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации». Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации (местные суды).

Основные этапы развития судебной системы.

Характеристика отдельных судов судебной системы Российской Федерации. Основные признаки (схема) характеристики отдельных судов.

Суды общей юрисдикции (компетенции): понятие и принципы организации системы общих судов. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы. Подсудность – как часть судебной компетенции.

Мировые судьи. Порядок формирования и полномочия мировых судей. Судебный контроль за деятельностью мировых судей.

Районный (городской, муниципальный, окружной (в составе города) суд – основное звено судебной системы. Задачи, порядок образования и организации работы.

Состав (структура) районного (приравненного к нему) суда. Председатель суда и его полномочия. Аппарат суда. Судебная компетенция районного суда.

Среднее звено общих судов. Верховный суд республик в составе Российской Федерации, областной, краевой суд, суд автономной области, автономных округов, городов федерального значения. Структура, порядок образования и организации работы. Председатель суда и его полномочия. Президиум суда. Судебные коллегии. Судебные составы. Аппарат суда. Компетенция суда и его структурных подразделений.

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Структура, порядок образования и организации деятельности. Председатель и его полномочия. Пленум Верховного Суда Российской Федерации (его состав, организация работы и полномочия). Президиум Верховного Суда Российской Федерации (его структура, организация работы и полномочия). Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат суда. Особенности полномочий Кассационной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.

Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации. Военная коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Гарнизонные и окружные (флотские) суды. Организация работы и полномочия военных судов.

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи. Конституционный Суд Российской Федерации – суд конституционного контроля. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации. Его полномочия. Структура и организация деятельности.

Конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации. Место этих судов в судебной системе Российской Федерации. Состав и порядок образования конституционного (уставного) суда. Его основные полномочия. Юридическое значение решений, принимаемых данным судом.

Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия. Система арбитражных судов. Судебные звенья и судебные инстанции арбитражных судов.

Модуль 2. Органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность

Тема 1. Понятие органов юстиции. Их система и задачи. Основные направления деятельности органов юстиции. Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства.

Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Управления (отделы) Судебного департамента при Верховном Суде на местах. Их функции и полномочия. Администратор суда.

Федеральная служба судебных приставов в Российской Федерации. Федеральная служба исполнения наказаний. Функции и полномочия служб.

Органы внутренних дел. Система органов Министерства органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структурные подразделения. Задачи и функции Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Организация полиции в Российской Федерации. Правовая деятельность полиции. Принципы деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения. Правовое положение сотрудника полиции.

Следственный департамент МВД РФ. Его структура, основные задачи и компетенция. Начальник Следственного департамента МВД РФ.

Федеральная миграционная служба, ее задачи и основные направления деятельности.

Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Система, основные задачи, функции и структура органов ФСБ РФ. Принципы организации и

деятельности органов ФСБ РФ. Основные направления деятельности: контрразведывательная, разведывательная деятельность, борьба с преступностью и терроризмом, пограничная деятельность, обеспечение информационной безопасности. Полномочия (права и обязанности) органов ФСБ РФ. Директор ФСБ РФ. Контроль за деятельностью и надзор за исполнением законов органами ФСБ РФ.

Модуль 3. Прокуратура Российской Федерации

Тема 1. Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи и место в правоохранительной системе государства.

Принципы организации и деятельности прокуратуры. Единство и централизация. Независимость при осуществлении полномочий. Законность. Гласность в деятельности прокуратуры. Информирование о состоянии законности и мерах борьбы с преступностью.

Система и структура органов прокуратуры.

Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция. Генеральный прокурор Российской Федерации – глава системы органов прокуратуры.

Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее структура и полномочия. Прокуратура района и города, ее структура и полномочия.

Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы. Структура и полномочия.

Кадры органов прокуратуры и порядок прохождения службы.

Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства. Предмет и цели прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее прокурорский надзор в данном направлении. Правовые средства прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Осуществление уголовного преследования. Поддержание государственного обвинения.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы и принципы координации.

Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов.

Участие в правотворческой деятельности.

Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений.

Модуль 4. Органы предварительного расследования Российской Федерации

Тема 1. Предварительное расследование преступлений: понятие, значение, формы, цели и задачи. Соотношение предварительного следствия и дознания.

Органы предварительного следствия. Система следственного аппарата России. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Процессуальный ведомственный контроль за работой следователя. Руководитель следственного органа. Процессуальные взаимоотношения следователя, прокурора и руководителя следственного органа.

Следственный комитет Российской Федерации. Система, структура и компетенция.

Следственный аппарат органов внутренних дел. Система, структура и компетенция.

Следственный аппарат Федеральной службы безопасности. Система, структура и компетенция.

Органы дознания. Понятие и система органов дознания. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания. Задачи и полномочия органов дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Соотношение понятий «орган дознания», «начальника органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознаватель». Дознание как форма предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий органом дознания.

История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.

Модуль 5. Адвокатура

Тема 1. Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Организация юридической помощи в Российской Федерации. Содержание и формы юридической помощи.

Адвокатура как добровольное образование юристов для оказания правовой помощи: понятие, задачи и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.

Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.

Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия, квалификационная комиссия, порядок их образования, состав и компетенция. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов.

Адвокат, его правовой статус. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов. Адвокатская тайна. Стажер и помощник адвоката.

3.3. Тематический план

Очная форма обучения, 4 года

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. Предмет, система, основные понятия курса «Правоохранительные органы Российской Федерации»							
1	Основные понятия курса «Правоохранительные органы Российской Федерации»	1	-	2	3	ПК-3, ПК-8	устный опрос, решение задач, тест (коллоквиум)

	Федерации»						
2	Принципы организации правосудия	1	-	5	6		
3	Судебная система Российской Федерации	2	2	5	9		
	Итого:	4	2	12	18		
Модуль 2. Органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность							
1	Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность	2	2	10	14	ПК-3, ПК-8	устный опрос, решение задач, тест
	Итого:	2	2	10	14		
Модуль 3. Прокуратура Российской Федерации							
1	Органы прокуратуры	2	2	10	14	ПК-3, ПК-8	устный опрос, решение задач, тест
	Итого:	2	2	10	14		
Модуль 4. Органы предварительного расследования Российской Федерации							
1	Органы предварительного расследования	2	2	10	14	ПК-3, ПК-8	устный опрос, решение задач, тест
	Итого:	2	2	10	14		
Модуль 5. Адвокатура							
1	Адвокатура	-	2	10	12	ПК-3, ПК-8	устный опрос, решение задач, тест
	Итого	-	2	10	12		
	ИТОГО:	10	10	52	72		

3.3. Тематический план

Заочная форма обучения, срок освоения 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. Предмет, система, основные понятия курса «Правоохранительные органы Российской Федерации»							
1	Основные понятия курса «Правоохранительные органы Российской Федерации»	-	-	2	2	ПК-3, ПК-8	устный опрос, решение задач, тест

2	Принципы организации правосудия	-	-	4	4		
3	Судебная система Российской Федерации	2	-	6	8		
	Итого:	2	-	12	14		
Модуль 2. Органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность							
1	Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность	-	2	12	14	ПК-3, ПК-8	устный опрос, решение задач, тест
	Итого:	-	2	12	14		
Модуль 3. Прокуратура Российской Федерации							
1	Органы прокуратуры	2	-	12	14	ПК-3, ПК-8	устный опрос, решение задач, тест
	Итого:	2	-	12	14		
Модуль 4. Органы предварительного расследования Российской Федерации							
1	Органы предварительного расследования	-	2	12	14	ПК-3, ПК-8	устный опрос, решение задач, тест
	Итого:	-	2	12	14		
Модуль 5. Адвокатура							
1	Адвокатура	-	-	12	12	ПК-3, ПК-8	устный опрос, решение задач, тест
	Итого	-	-	12	12		
					4		Зачет (4)
	ИТОГО:	4	4	60	72		

3.3. Тематический план

Очно-заочная форма обучения, срок освоения 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. Предмет, система, основные понятия курса «Правоохранительные органы Российской Федерации»							
1	Основные понятия курса «Правоохранительные органы Российской Федерации»	-	-	2	2	ПК-3, ПК-8	устный опрос, решение задач, тест

2	Принципы организации правосудия	-		2	2		
3	Судебная система Российской Федерации	2	2	10	14		
	Итого:	2	2	14	18		
Модуль 2. Органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность							
1	Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность	2	-	10	12	ПК-3, ПК-8	устный опрос, решение задач, тест
	Итого:	2	-	10	12		
Модуль 3. Прокуратура Российской Федерации							
1	Органы прокуратуры	2	2	10	14	ПК-3, ПК-8	устный опрос, решение задач, тест
	Итого:	2	2	10	14		
Модуль 4. Органы предварительного расследования Российской Федерации							
1	Органы предварительного расследования	2	2	10	14	ПК-3, ПК-8	устный опрос, решение задач, тест
	Итого:	2	2	10	14		
Модуль 5. Адвокатура							
1	Адвокатура	-	2	12	14	ПК-3, ПК-8	устный опрос, решение задач, тест
	Итого	-	2	12	14		
	ИТОГО:	8	8	56	72		Зачет

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.В. Ершова. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016.
2. Божьев В.П. Правоохранительные органы России: Учебник. М.: Высшее образование, 2011.
3. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы: Учебник для юрид. вузов и фак. / Под ред. К.Ф. Гуценко. М.: Зерцало-М, 2010.
4. Савюк Л.К. Правоохранительные органы: Учебник. М.: Юристъ, 2010.
5. Черников В.В. Правоохранительные органы: Учебник. 2-е изд. М.: Проспект, 2011.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

Компетенция	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Код дисциплины								
ПК-3		Б1.В.ОД.12	Б1.Б.21		Б1.В.		Б1.Б.29	Б2.

					ОД.4			П.1
ПК-8		Б1.Б.10 Б1.В.ОД.12					Б1.В.ДВ.6.1 Б1.В.ДВ.6.2	Б2. П.1

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоохранительные органы Российской Федерации» проводится в форме зачета. При проведении зачета оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоохранительные органы Российской Федерации» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание.

**Типовая структура билета
по дисциплине «Правоохранительные органы Российской Федерации»**

Коды компетенций \ Вопросы	Вопрос 1	Практическое задание 1
ПК-4	x	x
ПК-8	x	x

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
формируемых на данном этапе освоения образовательной программы**

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется шкала оценивания зачтено, незачтено. Критерии оценки представлены в таблице.

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации
по дисциплине «Правоохранительные органы Российской Федерации»**

Оценка	Код компетенции	Критерии оценивания
Зачтено	ПК-3 ПК-8	<p>Аргументировано, с опорой на закон и теоретические источники (не менее одного) отвечает на вопрос билета.</p> <p>Раскрывает в достаточном объеме основные понятия, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета.</p> <p>При решении задач способен в достаточной мере к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.

Незачтено	ПК–3 ПК–8	<p>Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи. Не раскрывает ответ на вопрос в достаточном объёме</p> <p>При решении задачи не способен, к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.
------------------	--------------	--

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и задачи правоохранительной деятельности в России.
2. Основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
3. Судебная власть и правосудие: понятие и задачи.
4. Принципы организации и осуществления правосудия: понятие, признаки, система.
5. Осуществление правосудия только судом.
6. Коллегиальность рассмотрения дел в суде. Состав суда.
7. Независимость и несменяемость судей.
8. Основания приостановления и прекращения полномочий судей.
9. Формирование судейского корпуса. Требования к кандидатам в судьи и назначение судей.
10. Гласность судопроизводства.
11. Язык судопроизводства и делопроизводства в суде. Равенство граждан перед законом и судом.
12. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации».
13. Органы судебной власти.
14. Понятие и принципы организации системы судов общей компетенции (системы общих судов).
15. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.
16. Районный (городской) суд.
17. Суды второго звена (верховные суды республик, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов).
18. Верховный Суд Российской Федерации.
19. Конституционный суд Российской Федерации.
20. Мировые судьи.
21. Органы судейского сообщества Российской Федерации.
22. Министерство юстиции Российской Федерации и органы юстиции субъектов федерации: структура, организация и основные функции.
23. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.
24. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации и его территориальные органы.

- РФ.
25. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Система органов МВД РФ.
 26. Направления деятельности органов внутренних дел.
 27. Организация полиции в Российской Федерации.
 28. Следственный департамент МВД РФ.
 29. Федеральная миграционная служба (ФМС России).
 30. Федеральная служба судебных приставов.
 31. Федеральная служба исполнения наказаний.
 32. Органы Федеральной службы безопасности: система и структура.
 33. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
 34. Понятие и цели прокурорского надзора.
 35. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
 36. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора.
 37. Система и структура органов прокуратуры.
 38. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
 39. Прокуратура субъекта Российской Федерации.
 40. Прокуратура района (города).
 41. Следственный комитет Российской Федерации.
 42. Предварительное расследование: формы, цели и задачи.
 43. Система и структура органов предварительного следствия в России.
 44. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
 45. Руководитель следственного органа.
 46. Понятие и система органов дознания.
 47. Начальник подразделения дознания.
 48. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознатель».
 49. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.
 50. Понятие, сущность и принципы организации адвокатуры в России. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.
 51. Организация адвокатской деятельности.
 52. Правовой статус адвоката.
 53. Понятие и организация нотариата.
 54. Частная детективная и охранная деятельность в России.
 55. Конституция Российской Федерации о правоохранительной деятельности государства.

Типовые практические задания к экзамену

Тема 1. Предмет, система, основные понятия курса «Правоохранительные органы Российской Федерации»

Задача 1

Работник ООО «Продопторг» Иванов Е.Н. в течение года неоднократно нарушал правила внутреннего распорядка фирмы, а также требования по охране и обеспечению безопасности труда, установленные трудовым законодательством Российской Федерации. Указанные нарушения были выявлены начальником отдела фирмы, в подчинении которого и работал Иванов Е.Н. Начальник отдела сообщил об этом юристконсульту ООО «Продопторг», который, в свою очередь, обратил внимание руководства фирмы на допущенные Ивановым Е.Н. нарушения. В результате Иванов был уволен по соответствующей статье Трудового кодекса Российской Федерации.

Носят ли действия начальника отдела и юрисконсульта фирмы правоохранительный характер?

Задача 2

Какие из перечисленных ниже государственных органов Российской Федерации относятся к правоохранительным?

1. Федеральная таможенная служба Российской Федерации.
2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Прокуратура района (города).
4. Правительство Российской Федерации.
5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Министерство внутренних дел Российской Федерации.
7. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.
8. Нотариат.
9. Командир воинской части.

Задача 3

Какие направления (функции) правоохранительной деятельности осуществляют перечисленные ниже органы, организации и должностные лица?

1. Дознаватель отдела дознания ОМВД.
2. Мировой судья.
3. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
4. Адвокатура.
5. Конституционный Суд РФ.
6. Верховный Суд РФ.
7. Прокуратура.
8. Нотариат.
9. Органы Министерства внутренних дел.
10. Судебный пристав.

Задача 4

В дежурную часть УМВД по г. Энску поступило сообщение о совершенном преступлении (кража из квартиры). На место происшествия выехала оперативная группа. В квартире, кроме хозяина, оказался еще один мужчина. Хозяин квартиры пояснил, что задержал преступника на месте, когда вернулся домой.

Носят ли действия сотрудников полиции и Рябцева правоохранительный характер?

Задача 5

В производстве у следователя Следственного комитета находилось уголовное дело по обвинению Вельнина П.Л. в совершении умышленного убийства. В ходе предварительного следствия возникла необходимость в избрании в отношении Вельнина П.Л. меры пресечения в виде заключения под стражу. Следователь обратился с соответствующим ходатайством в районный суд. Судьей Бельской было вынесено судебное решение об избрании указанной меры пресечения. Также в ходе следствия защитник Вельнина П.Л. обжаловал в суд постановление следователя об отказе в удовлетворении его ходатайства, заявленного после ознакомления с материалами дела. Судья Баулин, рассмотрев указанную жалобу, вынес постановление о признании решения следователя незаконным и необоснованным. Помимо этого, следователь обратился в суд с ходатайством о разрешении производства обыска в жилище Вельнина П.Л. Судья Корнеев, рассмотрев ходатайство в судебном заседании, вынес постановление о разрешении производства этого следственного действия. По окончании расследования уголовное дело было направлено в районный суд. Принимая во внимание, что обвиняемый является военнослужащим, судья Каримов вынес постановление о направлении дела по подсудности в окружной военный суд. Судья окружного военного

суда Агаев рассмотрел уголовное дело в отношении подсудимого Вельнина П.Л. и вынес обвинительный приговор.

Деятельность какого судьи (судей) является осуществлением правосудия?

Задача 6

В соответствии с ч. 6 ст. 8 Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации» третейским судьей не может быть физическое лицо, полномочия которого в качестве судьи суда общей юрисдикции или арбитражного суда, адвоката, нотариуса, следователя, прокурора или другого работника правоохранительных органов были прекращены в установленном законом порядке за совершение проступков, не совместимых с его профессиональной деятельностью.

Кто из перечисленных лиц является работником правоохранительных органов?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Вопросы выдаются студентам в начале семестра. Зачет служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения зачета запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Зачет по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопроса и практических заданий в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

Технологии модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.В. Ершова. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016.

2. Правоохранительные органы России [Текст] : Базовый курс : учеб. для вузов / ред. В. П. Божьев, 2012. - 367 с.

б) дополнительная литература:

3. Правоохранительные органы [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Деришев [и др.]. ; ред. А. М. Баранов, 2008. - 148 с.

4. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст] : учебник / ред. В. М. Семенов, В. А. Байков, 2008. - 319 с.

5. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров :

электрон. коп. / Ю. Е. Винокуров [и др.] ; ред. Ю. Е. Винокуров. - 11-е изд., перераб. и доп.. -М. : Юрайт-М, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 479 с..

6. Бессарабов В. Г. Участие российской прокуратуры в правотворческой деятельности / В. Г. Бессарабов, Р. Б. Хуторецкий. - М.: Камерон, 2006. - 319 с.

7. Деришев Ю. В. Прокуратура Российской Федерации : учеб. пособие / Ю. В. Деришев ; Ом. юрид. ин-т. - Омск, 2003. – 83 с.

8. Дмитриев Ю. А. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст] : учебник / Ю. А. Дмитриев, М. А. Шапкин, 2008. - 381 с.

9. Кайгародова Ю. Е. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : альбом схем : [учеб. пособие] / Ю. Е. Кайгародова, О. А. Волторнист ; ред. Ю. В. Деришев, 2009. - 1 file

10. Кириллов А. Н. Взаимодействие военной прокуратуры с другими правоохранительными органами [Электронный ресурс] / А. Н. Кириллов // "Черные дыры" в Российском Законодательстве : журн. на CD-ROM. - 2007. - № 5. - С. 402-403

11. Муравьев К. В., Писарев А. В., Смирнова И. С. и др. Уголовно-процессуальная деятельность органов дознания системы МВД России: учебное пособие. - Омск, 2009.

12. Николук В.В., Деришев Ю.В. Оптимизация досудебного производства в уголовном процессе России. – Красноярск, 2003.

13. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учеб. для вузов : электрон. коп. / А. Н. Артамонов [и др.] ; ред.: Б. Б. Булатов, А. М. Баранов. - 4-е изд., перераб. и доп.. -М. : Юрайт, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 630 с..

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.vsrfg.ru> Верховный Суд Российской Федерации.
2. <http://www.ksrf.ru> Конституционный Суд Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
4. <http://www.ombudsmanrf.ru> Уполномоченный по правам человека России.
5. <http://www.genproc.gov.ru> Генеральная прокуратура Российской Федерации.
6. <http://www.ach.gov.ru/ru> Счетная палата Российской Федерации.
7. <http://www.scrf.gov.ru> Совет Безопасности РФ.
8. <http://www.gov.ru/main/page3.html> Администрация Президента.
9. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
10. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> Федеральные органы исполнительной власти
11. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
12. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Microsoft Office;
Microsoft Windows;
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
Справочная правовая система «Гарант»;
Adobe Connect.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель, Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран на штативе; неттоп; монитор сенсорный; беспроводной пульт-указка; радиомикрофон; усилитель трансляционный; колонки трансляционные; пульт микшерный. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации *	Специализированная мебель, Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран настенный ручной; ноутбук).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, Компьютерная техника, Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.
Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук или неттоп, беспроводной пульт-указка, радиомикрофон); Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций*	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран для проектора, ноутбук); Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, Компьютерная техника, Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

* Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных

условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Предмет, система, основные понятия курса «Правоохранительные органы Российской Федерации»		
Подготовка к практическому занятию	<p style="text-align: center;">Тема 1. Понятие и основные понятия курса «Правоохранительные органы Российской Федерации»</p> <p>1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». Краткий исторический очерк развития дисциплины. Место дисциплины среди других юридических дисциплин.</p> <p>2. Задачи и цели правоохранительной деятельности. Защита прав и свобод человека и гражданина. Обеспечение законности и правопорядка. Борьба с преступностью. Защита и обеспечение безопасности конституционного строя, суверенитета, экономической и правовой системы России.</p> <p>3. Основные понятия курса. Правоохранительная деятельность – один из видов государственной деятельности: понятие, задачи, признаки и основные направления. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.</p> <p>4. Общая характеристика правовых актов о правоохранительных органах. Классификация правовых актов по видам источников: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы; акты</p>	<p style="text-align: center;">Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.В. Ершова. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016.</p> <p style="text-align: center;">Божьев В.П. Правоохранительные органы России: Учебник. М.: Высшее образование, 2011.</p> <p style="text-align: center;">Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы: Учебник для юрид. вузов и фак. / Под ред. К.Ф. Гуценко. М.: Зерцало-М, 2010.</p> <p style="text-align: center;">Савюк Л.К. Правоохранительные органы: Учебник. М.: Юристъ, 2010.</p> <p style="text-align: center;">Черников В.В. Правоохранительные органы: Учебник. 2-е изд. М.: Проспект, 2011.</p>

Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации; Конституции республик и уставы иных субъектов Российской Федерации; нормативные акты министерств и ведомств.

5. Роль и значение норм международного права и международных договоров Российской Федерации в организации и деятельности ее правоохранительных органов.

Тема 2. Принципы организации правосудия

1. Правосудие как вид государственной деятельности и как одно из наиболее важных направлений реализации судебной власти. Понятие и значение демократических принципов организации правосудия. Основные черты принципов, их природа. Соотношение объективного и субъективного в принципах правосудия. Система и условная классификация принципов организации правосудия.

2. Общая характеристика отдельных принципов организации правосудия.

3. Осуществление правосудия только судом. Коллегиальность рассмотрения дел в суде. Независимость судей, подчинение их только закону. Гласность судопроизводства. Естественные и легитимные ограничения открытого рассмотрения дел в судах. Язык судопроизводства и делопроизводства в суде. Участие переводчика. Равенство граждан перед законом и судом.

Тема 3. Судебная система Российской Федерации

1. Основные этапы развития судебной системы.

2. Характеристика отдельных судов судебной системы Российской Федерации.

	<p>Основные признаки (схема) характеристики отдельных судов.</p> <p>3. Мировые судьи. Порядок формирования и полномочия мировых судей. Судебный контроль за деятельностью мировых судей.</p> <p>4. Районный (городской, муниципальный, окружной (в составе города) суд – основное звено судебной системы. Задачи, порядок образования и организации работы. Состав (структура) районного (приравненного к нему) суда. Председатель суда и его полномочия. Аппарат суда. Судебная компетенция районного суда.</p> <p>5. Среднее звено общих судов.</p> <p>6. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Структура, порядок образования и организации деятельности. Председатель и его полномочия. Пленум Верховного Суда Российской Федерации (его состав, организация работы и полномочия). Президиум Верховного Суда Российской Федерации (его структура, организация работы и полномочия). Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат суда. Особенности полномочий Кассационной коллегии и Кассационной палаты Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>7. Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи. Конституционный Суд Российской Федерации – суд конституционного контроля. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации. Его полномочия. Структура и организация деятельности.</p>	
--	---	--

	Конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации. Место этих судов в судебной системе Российской Федерации. Состав и порядок образования конституционного (уставного) суда. Его основные полномочия. Юридическое значение решений, принимаемых данным судом.	
Решение задач		См. сборник задач.
Модуль 2. Органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность		
Подготовка к практическому занятию	<p>Тема 1. Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность</p> <p>1. Понятие органов юстиции. Их система и задачи. Основные направления деятельности органов юстиции. Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства.</p> <p>2. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Управления (отделы) Судебного департамента при Верховном Суде на местах. Их функции и полномочия. Администратор суда.</p> <p>3. Федеральная служба судебных приставов в Российской Федерации. Федеральная служба исполнения наказаний. Функции и полномочия служб.</p> <p>4. Органы внутренних дел. Система органов Министерства органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структурные подразделения. Задачи и функции Министерства внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>5. Следственный департамент МВД РФ. Его структура,</p>	<p>Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.В. Ершова. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016.</p> <p>Божьев В.П. Правоохранительные органы России: Учебник. М.: Высшее образование, 2011.</p> <p>Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы: Учебник для юрид. вузов и фак. / Под ред. К.Ф. Гуценко. М.: Зерцало-М, 2010.</p> <p>Савюк Л.К. Правоохранительные органы: Учебник. М.: Юрист, 2010.</p> <p>Черников В.В. Правоохранительные органы: Учебник. 2-е изд. М.: Проспект, 2011.</p>

	<p>основные задачи и компетенция. Начальник Следственного департамента МВД РФ.</p> <p>6. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Система, основные задачи, функции и структура органов ФСБ РФ. Принципы организации и деятельности органов ФСБ РФ. Основные направления деятельности: контрразведывательная, разведывательная деятельность, борьба с преступностью и терроризмом, пограничная деятельность, обеспечение информационной безопасности.</p>	
Решение задач		См. сборник задач.
Модуль 3. Прокуратура Российской Федерации		
Подготовка к практическому занятию	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>Тема 1. Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи и место в правоохранительной системе государства.</p> <p>1. Система и структура органов прокуратуры.</p> <p>2. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция. Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее структура и полномочия. Прокуратура района и города, ее структура и полномочия. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы.</p> <p>3. Кадры органов прокуратуры и порядок прохождения службы.</p> <p>4. Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства. Предмет и цели прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора.</p>	<p>Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.В. Ершова. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016.</p> <p>Божьев В.П. Правоохранительные органы России: Учебник. М.: Высшее образование, 2011.</p> <p>Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы: Учебник для юрид. вузов и фак. / Под ред. К.Ф. Гуценко. М.: Зерцало-М, 2010.</p> <p>Савюк Л.К. Правоохранительные органы: Учебник. М.: Юрист, 2010.</p> <p>Черников В.В. Правоохранительные органы: Учебник. 2-е изд. М.: Проспект, 2011.</p>

	<p>5. Осуществление уголовного преследования. Поддержание государственного обвинения. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы и принципы координации. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов. Участие в правотворческой деятельности. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений.</p>	
Решение задач		См. сборник задач.
Модуль 4. Органы предварительного расследования Российской Федерации		
<p>Подготовка к практическому занятию</p>	<p>Тема 1. Органы предварительного расследования.</p> <p>1. Органы предварительного следствия. Система следственного аппарата России. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Процессуальный ведомственный контроль за работой следователя. Руководитель следственного органа. Процессуальные взаимоотношения следователя, прокурора и руководителя следственного органа.</p> <p>2. Органы дознания. Понятие и система органов дознания. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания. Задачи и полномочия органов дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Соотношение понятий «орган дознания», «начальника органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознаватель». Дознание как форма предварительного расследования. Производство неотложных</p>	<p>Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.В. Ершова. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016.</p> <p>Божьев В.П. Правоохранительные органы России: Учебник. М.: Высшее образование, 2011.</p> <p>Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы: Учебник для юрид. вузов и фак. / Под ред. К.Ф. Гуценко. М.: Зерцало-М, 2010.</p> <p>Савюк Л.К. Правоохранительные органы: Учебник. М.: Юрист, 2010.</p> <p>Черников В.В. Правоохранительные органы: Учебник. 2-е изд. М.: Проспект, 2011.</p>

	следственных действий органом дознания.	
Решение задач		См. сборник задач.
Модуль 5. Адвокатура		
Подготовка к практическому занятию	<p style="text-align: center;">Тема 1. Адвокатура</p> <p>1. Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Организация юридической помощи в Российской Федерации. Содержание и формы юридической помощи.</p> <p>2. Адвокатура как добровольное образование юристов для оказания правовой помощи: понятие, задачи и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.</p> <p>3. Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.</p> <p>4. Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия, квалификационная комиссия, порядок их образования, состав и компетенция. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов.</p> <p>5. Адвокат, его правовой статус. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов. Адвокатская тайна. Стажер и помощник адвоката.</p>	<p>Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.В. Ершова. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016.</p> <p>Божьев В.П. Правоохранительные органы России: Учебник. М.: Высшее образование, 2011.</p> <p>Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы: Учебник для юрид. вузов и фак. / Под ред. К.Ф. Гуценко. М.: Зерцало-М, 2010.</p> <p>Савюк Л.К. Правоохранительные органы: Учебник. М.: Юристъ, 2010.</p> <p>Черников В.В. Правоохранительные органы: Учебник. 2-е изд. М.: Проспект, 2011.</p>
Решение задач		См. сборник задач.

Технологическая карта дисциплины		
Преподаватель:	Морозова Ольга Сергеевна	
Дисциплина:	Правоохранительные органы Российской Федерации	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Квалификация:	бакалавр	

Профиль подготовки:	гражданско-правовой, уголовно-правовой		
Курс:	1	Семестр	2
Количество часов:			
лекций	10		
практических занятий	10		
СРС	52		
Форма промежуточной аттестации:	зачет		
Виды контроля			Максимальное количество баллов
Текущий контроль			30
Рубежный контроль			30
Промежуточная аттестация			40
Итого по дисциплине:			100
Виды учебной деятельности студентов			Максимальное количество баллов
Модуль 1. Предмет, система, основные понятия курса «Правоохранительные органы Российской Федерации»			
<i>Текущий контроль</i>			
Устный опрос			3
Решение задач			3
<i>Рубежный контроль</i>			
Тест			6
Модуль 2. «Органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность»			
<i>Текущий контроль</i>			
Устный опрос			3
Решение задач			3
<i>Рубежный контроль</i>			
Тест			6
Модуль 3. «Прокуратура Российской Федерации»			
<i>Текущий контроль</i>			
Устный опрос			3
Решение задач			3
<i>Рубежный контроль</i>			
Тест			6
Модуль 4. «Органы предварительного расследования»			

<i>Текущий контроль</i>	
Устный опрос	3
Решение задач	3
<i>Рубежный контроль</i>	
Тест	6
Модуль 5. «Адвокатура»	
<i>Текущий контроль</i>	
Устный опрос	3
Решение задач	3
<i>Рубежный контроль</i>	
Тест	6
Промежуточная аттестация	
Зачет	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Критерии оценивания каждого вида деятельности:	
Устный опрос	3
Критерии	Баллы
Ответ у доски либо участие в дискуссии по всем вопросам занятия	3
Ответ у доски и участие в дискуссии	2
Пребывание на паре с участием в дискуссии	1
Пребывание на паре без участия, незнание материала либо его значительной части	0
Решение задач	3
Критерии	Баллы
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы	3
Допущены существенные ошибки при ответе на вопросы задачи, отсутствие ответа	0
Тест	6
Критерии	Баллы
Дача более 90 % правильных ответов	6
Дача от 80 % до 89 % правильных ответов	5
Дача от 70 % до 79 % правильных ответов	4
Дача от 60 % до 69 % правильных ответов	3
Дача от 50 % до 59 % правильных ответов	2
Дача от 40 % до 49 % правильных ответов	1
Дача менее 40 % правильных ответов	0
Зачет	
Критерии	Баллы
Полный ответ на поставленные в билете вопросы и полное решение практических заданий	40

Незнание значительной части программного материала	0
--	---